

## 2. Rozkład materiału nauczania z planem wynikowym Wymagania edukacyjne dla klasy 4

Temat	Liczba godzin	Treści nauczania	Zakładane osiągnięcia uczniów Uczeń:	Odniesienia do podstawy programowej
<b>1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>				
1. W pracowni technicznej	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>regulamin pracowni technicznej</li> <li>organizacja stanowiska pracy ucznia</li> <li>przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP)</li> <li>wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)</li> <li>przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>	I. 1-7
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyczyny wypadków w szkole</li> <li>procedura postępowania podczas wypadków przy pracy</li> <li>udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia</li> <li>znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P)</li> <li>omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P)</li> <li>analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)</li> <li>wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)</li> </ul>	I. 1-3
3. Na drodze	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa</li> <li>budowa drogi</li> <li>znaki drogowe ważne dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wylicza elementy budowy drogi (PP)</li> <li>opisuje różne rodzaje dróg (PP)</li> <li>wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)</li> <li>odeczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)</li> </ul>	II. 1
To takie proste! – Pan Stop	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>organizacja stanowiska pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> </ul>	III. 1-8 IV. 2, 4 VI. 1-5, 8, 9

Sformatowana tabela

		<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> </ul>	
4. Piechotą po mieście	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna</li> <li>zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych</li> <li>prawa i obowiązki pieszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P)</li> <li>przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)</li> <li>formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)</li> <li>ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)</li> <li>analizuje prawa i obowiązki pieszych</li> <li>omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)</li> <li>przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)</li> </ul>	II. 1–2
5. Pieszy poza miastem	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym</li> <li>znaczenie elementów odblaskowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)</li> <li>opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)</li> <li>ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP)</li> <li>omawia znaczenie odblasków (PP)</li> <li>określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)</li> <li>uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)</li> <li>projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)</li> </ul>	II. 1–2
6. Wypadki na drogach	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapor, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>numery telefonów alarmowych</li> <li>powiadamanie służb ratowniczych o wypadku</li> <li>zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P)</li> <li>ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)</li> <li>omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)</li> <li>wymienia numery telefonów alarmowych (P)</li> <li>wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)</li> <li>udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)</li> </ul>	I. 3, 5

II. ROWERZYSTA NA DRODZE				
1. Rowerem w świat	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje rowerów</li> <li>warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>elementy techniki jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli typy rowerów (PP)</li> <li>wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)</li> <li>opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)</li> </ul>	I. 8 II. 1, 2
2. Rowerowy elementarz	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowa roweru</li> <li>elementy układów rowerowych</li> <li>obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru</li> <li>zastosowanie przerzutek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)</li> <li>omawia zastosowanie przerzutek (PP)</li> <li>wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)</li> <li>określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)</li> </ul>	I. 8, 9 II. 1, 2
3. Aby rower służył dłużej...	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie roweru do jazdy</li> <li>zasady konserwacji roweru</li> <li>naprawa drobnych usterek w rowerze</li> <li>zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)</li> <li>omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)</li> <li>określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)</li> <li>wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)</li> <li>wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)</li> </ul>	I. 6–10 II. 2–6
4. Bezpieczna droga ze znakami	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome</li> <li>znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)</li> <li>wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)</li> </ul>	I. 3, 6 II. 1, 2
5. Którędy bezpieczniej ?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni</li> <li>przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)</li> <li>wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)</li> <li>omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)</li> <li>opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)</li> </ul>	I. 8–10 II. 1, 2 III. 3

Sformatowana tabela

To takie proste! – Drogowe koło fortuny	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>organizowanie stanowiska pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> <li>zastosowanie papieru</li> <li>przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P)</li> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P)</li> <li>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)</li> <li>samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> <li>zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>	I. 3 II. 1, 2
6. Manewry na drodze	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady włączania się do ruchu</li> <li>zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)</li> <li>omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)</li> <li>prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)</li> </ul>	I. 3 II. 1, 2
7. Rowerem przez skrzyżowanie	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany</li> <li>rodzaje skrzyżowań</li> <li>organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań</li> <li>sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem</li> <li>hierarchia znaków i sygnałów drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)</li> <li>wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)</li> <li>podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)</li> <li>przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)</li> <li>prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP)</li> </ul>	I. 3 II. 1, 2

To takie proste! – Makieta skrzyżowania	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>organizowanie stanowiska pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> <li>zastosowanie papieru</li> <li>przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje pracę i czynności technologiczne (P)</li> <li>prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> <li>samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> <li>przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>	III. 1–8 IV. 2, 4 VI. 1–5, 8, 9
8. Bezpieczeństwo rowerzysty	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów</li> <li>bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zasady zapewniające rowerzysty bezpieczeństwo na drodze (P)</li> <li>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)</li> <li>wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)</li> <li>wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)</li> </ul>	I. 3 II. 1, 2
<b>III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA</b>				
1. Jak dbać o Ziemię?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>sposoby gospodarowania odpadami</li> <li>etapy przerobu odpadów</li> <li>znaki ekologiczne umieszczone na opakowaniach produktów</li> <li>zasady segregacji odpadów</li> <li>racjonalna gospodarka odpadami</li> <li>nowoczesny przemysł ekotechnologiczny</li> <li>ekologiczne postępowanie z wytworami techniki, szczególnie zużytymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)</li> <li>wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)</li> <li>omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)</li> <li>planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP)</li> <li>omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)</li> <li>określa rolę segregacji odpadów (P)</li> <li>prawidłowo segreguje odpady (P)</li> <li>wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P)</li> </ul>	IV. 1–3 V. 2–4 VI. 1–3

Sformatowana tabela

2. W podróży	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej</li> <li>• piktogramy na dworcach i lotniskach</li> <li>• informacje zawarte w rozkładach jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)</li> <li>• podaje znaczenie piktogramów (PP)</li> <li>• analizuje rozkład jazdy (PP)</li> <li>• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP)</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP)</li> </ul>	II. 1–2 I. 3
3. Piesza wycieczka	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady planowania wycieczki</li> <li>• znaki obowiązujące na kąpieliskach</li> <li>• sposób pakowania plecaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)</li> <li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)</li> </ul>	I. 3, 5 II. 1, 2
To takie proste! – Pamiątkowy album	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• organizowanie stanowiska pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> <li>• przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> <li>• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> <li>• przewiduje skutki działania technicznego (P)</li> </ul>	III. 1–8 IV. 2–4 VI. 1–5, 8, 9

P – wymagania podstawowe

PP – wymagania ponadpodstawowe