

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV- VI

1. Przedmiotem oceny są:

- a) postawa
- b) aktywność
- c) wiadomości
- d) umiejętności
- e) sprawność fizyczna.

2. Ocenie podlega:

- a) - przestrzeganie bezpieczeństwa,
 - pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
 - przestrzeganie zasady czystej gry,
 - postawa zawodnika (kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji),
 - kulturalne kibicowanie
- b) - wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
 - udział w organizowaniu lekcji: przygotowanie miejsca do zajęć ruchowych, przeprowadzanie rozgrzewki, inwencja w doborze ćwiczeń i organizowaniu gier i zabaw,
 - przygotowanie do lekcji (posiadanie stroju gimnastycznego),
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych (sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę),
 - udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- c) wiadomości związane z:
 - funkcjonowaniem organizmu,
 - kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
 - organizacją zajęć ruchowych
 - zasadami gier sportowych
- d) - umiejętności działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej,
 - umiejętności utylitarne,
 - umiejętności rekreacyjno-sportowe
- e) - dbałość o zdrowie i kondycję,
 - samokontrola i samoocena sprawności,

- poziom i postęp sprawności fizycznej.

3. Zasady oceniania

- * Ocenę półroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia obowiązkowe – ogólnorozwojowe.
- * Wysilek wkładany przez ucznia w usprawnianie się premiuje się oceną, która ma zasadniczy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- * Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak stroju. W semestrze dwa razy można skorzystać z kropki, każdy następny brak stroju jest oceną niedostateczną.
- * Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy/minusy. Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy niedostateczna.
- * Uczestnictwo w zawodach szkolnych i międzyszkolnych oraz w zajęciach sportowo-rekreacyjnych może wpłynąć na podwyższenie oceny półrocznej i rocznej.
- * Udział w organizowaniu lekcji premiuje się oceną.
- * Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań w trakcie całego cyklu kształcenia, premiowane są oceną.
- * Umiejętności ocenia się poprzez zadania kontrolno- ocenijące (sprawdziany wybranych umiejętności ruchowych) oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń lub w trakcie gry i premiowane są oceną.
- * Ocena ze sprawności fizycznej wynika przede wszystkim z postępu ucznia a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje (chyba, że uczeń osiąga bardzo dobre lub najlepsze wyniki w grupie).
- * Nie wystawia się oceny niedostatecznej z próby sprawności fizycznej za wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
- * Stopień otrzymany ze sprawności fizycznej nie ma zasadniczego wpływu na ocenę półroczną i roczną, jest tylko jedną z ocen cząstkowych tejże oceny.

Waga ocen:

Oceny z wychowania fizycznego nie są tej samej wagi, przede wszystkim liczy się wysilek włożony przez ucznia:

ocena wagi 3 – przygotowanie do lekcji, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych, aktywność na lekcjach (prowadzenie rozgrzewki, ocena z plusów lub minusów)

ocena wagi 2 – wiadomości pozyskane w trakcie roku szkolnego (w formie pisemnej i ustnej), postęp sprawności fizycznej

ocena wagi 1 – sprawdziany wybranych umiejętności ruchowych

Ocena końcowa – jest średnią ważoną

celujący – średnia ważona powyżej 5,6

bardzo dobry – średnia ważona powyżej 4,75

dobry – średnia ważona powyżej 3,6

dostateczny – średnia ważona powyżej 2,6

dopuszczający – średnia ważona powyżej 1,5

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH

Ocena celująca – 6 - jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych; charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej; uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym; zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania; czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych; wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących; potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego; rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych; stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych; reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych; stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu; wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena bardzo dobra – 5 - jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych; ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie; wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym; ma zaliczone wszystkie sprawdziany; charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej; jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń; pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe; stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu; chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz

szkolnej kultury fizycznej; potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną; systematycznie doskonalą swoją sprawność fizyczną i osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

Ocena dobra – 4 jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego; charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej; testy i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym; potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności; stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu; czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych; nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem; posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela; jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym; jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3 jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego; uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami; wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym; wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi; nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce; wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi; w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce; nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena dopuszczająca - 2 bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych; poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie; uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym; ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi; uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu; nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości; nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych; wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

Ocena niedostateczna – 1 prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych; poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela; nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych; nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania; uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym i

niedostatecznym; wykazuje brak nawyków higienicznych; ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego; nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych; sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

opracowała mgr Justyna Welmińska