

Przedmiotowe ocenianie z matematyki

Oceny bieżące, półroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala się wg skali:

- celujący – 6
- bardzo dobry -5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający - 2
- niedostateczny - 1

➤ Oceny są jawne.

➤ Do e-dziennika wpisuje się każdą ocenę.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. W formie pisemnej:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych” czyli zadań dodatkowych,
- przygotowanie pomocy, materiałów typu: modele, plansze itd.
- udział w konkursach.

2. W formie ustnej:

- + odpowiedzi uczniów
- + aktywność uczniów na lekcji:
- +++++ ocena celujący,
- +++++ ocena bardzo dobry,
- brak pojedynczego zadania,
- brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, książki , przyborów itd.
- - - - ocena niedostateczna

PO WYKORZYSTANIU LIMITU (czterech minusów) UCZEŃ ZA KAŻDYM RAZEM OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ.

Zasady oceniania prac pisemnych:

1. Praca klasowa podsumowująca dział programowy:

- jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwa jedną lub dwie godziny lekcyjne, i jest obowiązkowa dla ucznia
- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach przedmiotowych,

2. Sprawdzian

- jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- sprawdzian trwa do 1 godziny lekcyjnej

3. Kartkówka

- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji, trwa 10-15 minut
- kartkówka nie musi być zapowiadana (ocena z kartkówki może być poprawiana),

4. Prace domowe

- na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane. Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
 - sposobu rozwiązania (poznanego na lekcji lub nie)
 - jakości rozwiązywania
 - estetyki rozwiązania

W celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak pracy domowej, o ile uczeń nie zgłosi o jej braku.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali:

0% - 30% - ocena niedostateczny

31% - 49% - ocena dopuszczający

50% - 69% - ocena dostateczny

70% - 84% - ocena dobry

85% - 95% - ocena bardzo dobry

96% - 100% - ocena celujący

Wagi ocen

Ustala się następujące wagi ocen:

- a) waga 3 nadawana jest ocenom ze sprawdzianów, testów, dodatkowych prac wymagających dużego wysiłku, za miejsca punktowane w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych;
- b) waga 2 nadawana jest ocenom z konkursów szkolnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych;
- c) waga 1 nadawana jest ocenom z prac domowych, ćwiczeń, aktywności, prac dodatkowych, brak przygotowania do zajęć.

Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac pisemnych w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela (pierwszą ocenę bierze się w nawias)
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy pisemnej tj. pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki z całą klasą – traci prawo do poprawy
- ściąganie na pracy pisemnej lub nieusprawiedliwiona nieobecność równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów bez możliwości zaliczenia pracy w dodatkowym terminie.
- pod koniec półroczia nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu)
- sprawdzanie i ocenianie prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom