

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO W KLASACH:

Va, VIa, VIIa

1. Ocenianie jest jawne, sprawiedliwe oraz znane uczniowi i jego rodzicom (wgląd do testów, sprawdzianów, wypracowań, dziennika elektronicznego; kontakt z nauczycielem przedmiotu).
2. Wymagania na poszczególne oceny wynikające z przeliczenia procentowego zgodnie z zasadami przyjętymi w Statucie Szkoły:
 - niedostateczny (1) 0-30%
 - dopuszczający (2) 31-49%
 - dostateczny (3) 50-69%
 - dobry (4) 70-84%
 - bardzo dobry (5) 85-95%
 - celujący (6) od 96%
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia sprawdzające jego wiedzę oraz umiejętności określone przez kryteria wymagań na poszczególne oceny wyznaczone dla każdej z klas. Są to:
 - ✓ **Znajomość lektur szkolnych** – waga 3/2 w zależności od stopnia trudności aktywności – fioletowy kolor zapisu w dzienniku elektronicznym.
 - ✓ **Prace klasowe** – całogodzinne prace pisemne w postaci wypracowań, testów lub sprawdzianów, z większych partii materiału; są zapowiadane z wyprzedzeniem przynajmniej 1. tygodnia. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem – waga 3 – czerwony kolor zapisu w dzienniku elektronicznym.
 - ✓ **Kartkówki; dyktanda ortograficzne** – mogą być niezapowiedziane i obejmować treści z trzech ostatnich lekcji – waga 2 – zielony kolor zapisu w dzienniku elektronicznym.
 - ✓ **Prace stylistyczne (wypracowania)** – waga 3 – niebieski kolor zapisu w dzienniku elektronicznym.
 - ✓ Czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem; recytacja tekstu na pamięć – waga 1 – czarny kolor zapisu w dzienniku.
 - ✓ Dodatkowe prace wymagające dużego wysiłku; miejsca punktowane w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych – waga 3 – czarny kolor zapisu w dzienniku.
 - ✓ Odpowiedzi ustne (uczeń ma prawo 3 razy w ciągu półrocza zgłosić brak przygotowania do odpowiedzi ustnej przed rozpoczęciem lekcji – oznaczenie w dzienniku „np.”, każde następne nieprzygotowanie do odpowiedzi jest oceniane na stopień niedostateczny; nie obowiązuje w przypadku recytacji zapowiedzianej z dużym wyprzedzeniem); dodatkowe prace dla osób chętnych; udział w konkursach szkolnych – waga 2 – czarny kolor zapisu w dzienniku.
 - ✓ Prace domowe (uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji braku pracy domowej bez podania przyczyny 3 razy w ciągu półrocza; oznaczenie w dzienniku „bz.”, z każdym kolejnym razem otrzyma stopień niedostateczny, jeśli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej na początku lekcji, otrzyma ocenę niedostateczną); zadania w zeszytach ćwiczeń; brak przygotowania do zajęć; aktywność w toku lekcji

(aktywność na lekcji oceniana jest poprzez przydzielanie tzw. „plusów” mających formę pieczątki z symbolem sowy stawianej po każdej poprawnej odpowiedzi uczniowi na końcu zeszytu lub uczniom z deficytami za odpowiedź zawierającą błędy, ale świadczące o wykazaniu się zaangażowaniem w toku lekcji. Przelicznik pieczątek na oceny:

- 8 zebranych pieczątek uprawnia ucznia do otrzymania oceny celującej,
- 7 pieczątek – bdb.
- 6 pieczątek – db.
- 5 pieczątek – dst.) – waga 1 – czarny kolor zapisu w dzienniku.

4. Dostosowanie PSO z języka polskiego do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

- ✓ Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- ✓ W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Rodzaje dysfunkcji:

- Dysgrafia-nieczytelne pismo

Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej powinny być ogólne, takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne, np. jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepytac ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub na komputerze. Nie oceniamy czytelności, estetyki wykonanych prac, a jedynie ich poprawność.

- Dysleksja, czyli trudności w czytaniu przekładające się niekiedy także na problemy ze zrozumieniem treści

Dostosowanie wymagań w zakresie formy:

- Krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń, dłuższy czas pracy nad tekstem.

- Dysortografia, czyli nasilenie popełnianych błędów w zakresie poprawnej pisowni

Dostosowanie wymagań dotyczących zapisu:

Inna ocena dyktand, ocena strony merytorycznej i stylistycznej tekstu z pominięciem kryterium poprawności zapisu. Odmiennosc kryterium błędów.

- Inne rodzaje dysfunkcji – ocenianie zgodnie ze wskazaniami poradni.

-Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej

W przypadku tych dzieci konieczne jest dostosowanie nauczania zarówno w zakresie formy, jak i treści wymagań. Powoduje to dostosowanie wymagań, które obejmują jednak wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.

Poprawa prac klasowych odbywać się będzie przy pomocy nauczyciela, na dostosowanych do każdego ucznia warunkach.

Wymagania co do formy mogą obejmować między innymi:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- wyznaczanie dłuższego czasu na jego utrwalenie,

- podawanie poleceń w prostszej formie,
 - unikanie trudnych czy bardzo abstrakcyjnych pojęć,
 - częste odwoływanie się do konkretnego przykładu,
 - unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
 - wolniejsze tempo pracy,
 - szerokie stosowanie zasady pogłębienia,
 - zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie wykonać samodzielnie.
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 7. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać.
 8. Ściąganie na pracy pisemnej równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów, bez możliwości zaliczenia pracy w dodatkowym terminie.
 9. Każdą pracę klasową i sprawdzian, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Ocena poprawiana wpisywana jest w nawias (nie liczy się do średniej). Jeżeli ocena z poprawy będzie niższa od oceny poprawianej, wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika: „pn” (poprawa nieudana).
 10. Nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów czy innych form zaliczeń w celu podwyższenia oceny śródrocznej lub końcowej; jedynie w sytuacji, gdy nauczyciel o tym zdecyduje.
 11. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom. Prace klasowe, sprawdziany, testy przechowuje nauczyciel przedmiotu. Ocenioną pracę pisemną uczeń przekazuje rodzicowi (opiekunowi) do podpisania, następnie zwraca ją nauczycielowi.
 12. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących, lecz podsumowanie osiągnięć ucznia. Wystawiana jest z uwzględnieniem średniej ważonej wyliczonej w dzienniku elektronicznym Vulcan.