

Przedmiotowe zasady oceniania z historii

Zasady oceniania

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

1. Całogodzinne prace pisemne w postaci testów lub sprawdzianów, z większych partii materiału, są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodnia. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w ciągu tygodnia od dnia przyścia do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Odpowiedzi ustne
Nauczyciel powinien ocenić przynajmniej raz w ciągu półrocza odpowiedź ustną ucznia. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak przygotowania do odpowiedzi ustnej przed rozpoczęciem lekcji. Każde następne nieprzygotowanie do odpowiedzi jest oceniane na stopień niedostateczny.
3. Prace domowe
Nauczyciel powinien ocenić przynajmniej raz w ciągu półrocza pracę domową ucznia. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji braku pracy domowej bez podania przyczyny trzy razy w ciągu półrocza. Za każdy następny raz otrzyma stopień niedostateczny.
4. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej pisemnej lub ustnej na początku lekcji, zaś nauczyciel to sprawdzi, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
5. Przygotowanie do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne materiały potrzebne do lekcji)
Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minus (-) w dzienniku. Uzyskanie sześciu „minusów” w ciągu półrocza skutkuje oceną niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji zaznaczana jest plusami (+). Pięć „plusów” w ciągu półrocza daje ocenę celującą. Cztery „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. Za brak pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń, uniemożliwianie sobie i innym uczniom przyswajania wiedzy, uczeń otrzymuje minusa (-). Otrzymanie czterech „minusów” daje ocenę niedostateczną.
7. Oprócz wyżej wymienionych dziedzin aktywności uczniów, oceniane będą:
 - znajomość dat i faktów
 - stosowanie pojęć historycznych i rozumienie ich
 - korzystanie z mapy
 - znajomość postaci historycznych i ich dokonań
 - interpretacja tekstów źródłowych
 - prace domowe dla chętnych
 - udział w konkursach i olimpiadach
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i dbać o jego estetykę.
9. Każdy test i sprawdzian, można raz poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
10. Kartkówki, czyli materiał obejmujący 3 ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiadane.
11. Uczeń powinien mieć zawsze odrobione ustne i pisemne zadanie domowe.
12. Ściąganie na pracy pisemnej lub nieusprawiedliwiona obecność równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

13. Wymagania na poszczególną ocenę wynikają z przeliczenia procentowego zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego:

- niedostateczny (1) 0-30%
- dopuszczający (2) 31-49%
- dostateczny (3) 50-69%
- dobry (4) 70-84%
- bardzo dobry (5) 85-95%
- celujący (6) od 96%

Ocenę celującą na koniec półrocza/roku otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował materiał z podstawy programowej (za testy i sprawdziany otrzymuje ocenę celującą) lub jest laureatem olimpiad i konkursów pozaszkolnych, które potwierdzają doskonałą znajomość całości podstawy programowej.

14. Ocenę śródroczną i ocenę roczną ustala się na podstawie ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

15. Sprawdziany, testy przechowuje nauczyciel przedmiotu. Ocenioną pracę pisemną uczeń przekazuje rodzicowi(opiekunowi) do podpisania, następnie zwraca ją nauczycielowi.

16. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

17. Uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowuje się wymagania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

18. Każdy uczeń może zawsze liczyć na pomoc nauczyciela.